



**EXAMINATION FOR THE AWARD OF DIPLOMA IN TOURISM AND
HOSPITALITY MANAGEMENT**

DTHM 0122: FRENCH STRUCTURE 1

STREAMS: DTHM Y1S2

TIME: 2 HOURS

DAY/DATE: TUESDAY 04/12/2018

11.30 A.M. – 1.30 P.M.

READ INSTRUCTIONS CAREFULLY:

- i. *Mobile phones are not allowed in the examination room.*
- ii. *Answer all questions in the examinations answer book provided.*
- iii. *No bags or reference material of any kind should be in the examination room.*
- iv. *Do not write on the question paper. Any rough work should be written at the back of the examination answer booklet and crossed through.*
- v. *Only registration numbers should appear on the answer booklet. Writing a name on the booklet will lead to cancellation of the unit.*

Answer question oneand any other twoquestions.

1a) Discuss the importance of studying French and speaking it fluently in the management of tours, travel, hotel and restaurant and other destination contact areas. **(20 marks)**

b) In about 120-150 words, write a composition about “**MA FAMILLE**” **(10 marks)**

2.a) Give answers to the following questions. (10 marks)

- i. Comment t'appelles-tu ?
- ii. Quel âge as-tu?

- iii. Tu parles quelles langues?
- iv. Où habites-tu ?
- v. Épelez votre nom s'il vous plaît ?
- vi. Donnez les noms de vos parents ?
- vii. Quelle est ta profession ?
- viii. Où travaille ton père ?
- ix. Quel est ton pays ?
- x. Comment s'appelle votre école ?

b) Give answers like in the example given below. (10 marks)

Exemple : J'aime le ballon. _____ est bon.

J'aime le ballon. Il est bon.

- i. Je mange la banane, _____ est délicieuse.
- ii. J'aime ma mère, _____ est belle.
- iii. Je regarde Janine et Suzanne, _____ sont nouvelles.
- iv. Mon grand-père arrive, _____ est fatigué.
- v. Voici les bonbons, _____ sont beaucoup.
- vi. J'achète les tables, _____ sont grandes.
- vii. Regarde la voiture, _____ est vite.
- viii. Je cherche la trousse, _____ est bleue.
- ix. Monsieur Kibaki est Président, _____ aime le Kenya.
- x. Voici les étudiantes, _____ sont magnifiques.

3.a) Fill the gaps with ‘pronoms toniques.’ (5 marks)

- i. _____, je m'appelle Kioko.
- ii. _____, elle s'appelle Achieng.
- iii. _____, nous nous appelons Jacqueline et Linda.
- iv. _____, elles s'appellent Marie et Sharon.
- v. _____, tu t'appelles Lynnet.

b). Complete with the verb « Avoir ». (5 marks)

- i. Nous _____ une radio.
- ii. Vous _____ trois chèvres.
- iii. Paul _____ un vélo.
- iv. Ma mère et moi _____ cinq paires de chaussures.
- v. Ton père et toi _____ cinq pullovers.

c. *Fill with : à, à la, à l', au, aux, en.* *(10 marks)*

- i. Je travaille _____ Kenya.
- ii. Tu habites _____ Nairobi.
- iii. Eux, ils habitent _____ Belgique.
- iv. Ils habitent _____ philippines.
- v. Monsieur Kamau travaille _____ Banque.
- vi. Elle va _____ école primaire.
- vii. Il va _____ restaurant Izaak Walton.
- viii. Elle travaille _____ Ouganda.
- ix. Son père est _____ hôpital.
- x. Je voudrais aller _____ toilettes.

4. a) *Put the following sentences in singular. _____* *(5 marks)*

- i. Ils sont des garçons. _____
- ii. Vous avez des stylos.
- iii. Ce sont des petites filles.
- iv. Elles ne sont pas à l'école.
- v. Nous parlons bien français.

b) *Fill the table below.* *(9 marks)*

	Masculin	Féminin
1	Enseignant	
2		Chef
3		Musicienne
4	Avocat	
5	Secrétaire	
6	Cassier	
7		Journaliste
8	Professeur	
9	Acteur	

c) *Do like in the example given below.* *(6 marks)*

$$12 + 5 = 17$$

Douze plus cinq égal dix-sept.

a) $25 + 10 =$

b) $44 + 6 =$
